

Lærerveiledning: Orienteringsløp - med gjenvinningsmaterialer

Tema

- Gjenbruksmaterialer

Anbefalt varighet i timer

- 5 timer



Introduksjon

Lærlingen planlegger og utfører sitt eget O-løp med mål om å lokalisere 'gjenbruksmurstein' i sitt nærmiljø, for eksempel i den lokale byggevarehandleren, gjenvinningsstasjonen, eller hos en bruktforhandler. I materialet er det laget en liste over mursteinsprodukter som skal forsøkes lokalisert. O-løpet gir lærlingen forståelse for hvor gjenbruksmurstein kan bli funnet, og hvilke mengder som er tilgjengelige. Denne kunnskapen kan lærlingen ta med seg i senere planlegging av prosjekter der mursteinsprodukter skal brukes.

Forberedelse

Læreren må før undervisningen ha orientert seg om mulige steder for lokalisering av gjenbruksmurstein. Dette betyr ikke at læreren allerede skal ha tatt kontakt med steder; det er lærlingens ansvar. Men læreren må ha en oversikt over mulige steder for å kunne hjelpe lærlingene hvis de ikke klarer å lokalisere gjenbruksmurstein selv.

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne gjenkjenne forskjellige typer mursteinprodukter.
- Lærlingen skal kunne gjenkjenne forskjellige kvaliteter.
- Lærlingen skal kunne lokalisere gjenbruksmurstein i sitt nærområde.
- Lærlingen skal kunne avgjøre om det er mulig å skaffe gjenbruksmurstein til et arbeid i sitt nærområde.

Innhold og formål

- Liste over mursteinsmaterialer som skal lokaliseres i lokalområdet.
- Ideer til hvor lærlingen kan lokalisere materialene.
- Liste over kunnskap som lærlingen skal forsøke å skaffe for hvert materiale.

Formålet med innholdet er at lærlingen skal tilegne seg markedskunnskap om gjenbruksmurstein.

Lærerveiledning: Orienteringsløp - med gjenvinningsmaterialer

Forslag til undervisningsplan

Opplagg fra læreren (15 min)

- Læreren presenterer oppgaven for lærlingene ved å gjennomgå undersiden på hjemmesiden der oppgaven er beskrevet.

Læreren deler klassen inn i små grupper (3-4 personer)

- Gruppearbeid (4 timer)
- Gruppene brainstormer mulighetene for å finne de typer gjenbruksmurstein som listen beskriver.
- Gruppene undersøker mulighetene nærmere (research).
- Gruppene kontakter lokale aktører for gjenbruksmurstein.
- Gruppene utfører O-løpet og samler inn informasjon.

Oppsummering i plenum (45 min)

- Hver kategori fra listen over mursteinsprodukter gjennomgås, og gruppene presenterer lokasjonen av mursteinsproduktet og den innsamlede informasjonen.
- Oppsummering av læringsutbytte og erfaringer med de lokale aktørene.
- Spørsmål?

Differensiering

Deltakerens evne til å oppfatte og reflektere over innholdet i oppgavene gir mulighet for å gi mer eller mindre avanserte bidrag til kunnskapsdelingen. Med hvert bidrag får deltakeren direkte tilbakemelding fra læreren, som hjelper til med å presisere svarene på de enkelte spørsmålene før bidraget skrives på tavlen.

Tilbakemelding og evaluering

Evaluering av lærlingenes læringsutbytte skjer ved oppsummeringen i plenum, der hver gruppe presenterer informasjonen de har samlet inn. Her har læreren mulighet til gjennom dialog å få innsikt i lærlingenes læringsutbytte og samtidig få tilbakemelding fra lærlingene.

